

ورق ليلة الامتحان

الكناية

أنواع الكناية

كناية عن صفة: احمر وجه الفتاة كناية عن صفة الخجل
 كناية عن موصوف: لغة الضاد كناية عن موصوف وهو اللغة العربية
 كناية عن نسبة: الخير في ثيابه كناية عن نسبة الخير في ثيابه

أمثلة للكناية:

الكناية عن صفة

أكل الدهر حل وارتحال: كناية عن صفة كثر الترحال وعدم الاستقرار
 قرع فلان سنه: كناية عن صفة الندم
 يشار إليه بالبنان: كناية عن صفة الشهرة وعلو المكانة
 ركب جناحي نعام: كناية عن صفة السرعة
 فأصبح بقلب كفيه: على ما أنفق فيها كناية عن صفة الندم
 تسيل الدماء على الأعقاب: كناية عن صفة الجبن والفرار
 تسيل الدماء على الأقدام: كناية عن صفة الشجاعة
 إذا بلغ الغطام لنا صبي نذر له الجبابرة: ساجدين كناية القوة والهيبة
 نقى الثوب: كناية عن العفة والطهارة والعفة
 لبس جلد النمر: كناية عن صفة المجاهرة بالعداوة
 يعرف ابن بلقي الشبال: كناية عن صفة الخبرة
 يعرف من أين تؤكل الكتف: كناية عن صفة الخبرة

كناية عن موصوف

أبناء النيل: كناية عن موصوف وهو المصريون
 صاحب الخوت: كناية عن موصوف وهو سيدنا يونس
 بناء الأهرام: كناية عن موصوف وهم المصريون القدماء
 ابنه البحر: كناية عن موصوف وهي السفينة
 مواضع اللثمان: كناية عن موصوف وهو القلب
 مواطن الأسرار: كناية عن موصوف وهو القلب
 في كفه قناة: كناية عن موصوف وهو الرجال
 في كفه منهم خضاب: كناية عن النساء
 ابن السبيل: كناية عن موصوف وهو المسافر

الكناية عن نسبة

اليمن يتبع ظله: والمجد يمشى في ركابه كناية عن نسبة
 الخيل معقود بنواصيها الخير: كناية عن نسبة
 الفصاحة في بيانه: كناية عن نسبة

المجاز المرسل

علاقات المجاز المرسل

الجزئية : نذكر الجزء ونريد الكل
ألقى الخطيب كلمة كلمة: مجاز مرسل عن الخطبة **علاقته جزئية**

السببية : نذكر السبب ونريد المسبب
لأخي على أباد كثيرة: فكلمة أباد مجاز مرسل عن الفضل والنعم **علاقته السببية**

المسببية : نذكر المسبب ونريد السبب
قال الله تعالى (فمن شهد منكم الشهر فليصمه)
كلمة الشهر مجاز مرسل عن الهلال **علاقته المسببية**

أطمرت السماء رزقاً : كلمة رزقاً مجاز مرسل عن المطر **علاقته مسببية**

الحالية : نذكر الحال ونريد المحل
يدخل المؤمنون في رحمة الله : فكلمة الرحمة مجاز مرسل عن الجنة **وعلاقته الحالية**

المحلية : نذكر المحل ونريد الحال
دعوت فصلي لحفل عيد ميلادي : فكلمة فصلي مجاز مرسل عن التلاميذ **علاقته المحلية**

اعتبار ما كان : نذكر ما كان ونريد ما سيكون
يلبس المصريون القطن : فكلمة القطن مجاز مرسل عن الملابس القطنية **علاقته اعتبار ما كان**

اعتبار ما سيكون : نذكر ما سيكون ونريد ما كان
قال الله تعالى (إنني أراني أعصر خمراً) :
كلمة خمراً مجاز مرسل عن العنب **علاقته اعتبار ما سيكون**

الآلية
اجعل لي لسان صدوق في الآخرين: لسان مجاز مرسل **علاقته الآلية**

الزمانية : وفيها نعبر بالزمان ، ونريد الموجود في ذلك الزمان.
نهارك سعيد: ذكرنا الزمان (النهار)، ونريد (الشخص ذاته)؛ لأن النهار زمن للشخص

المجاورة : وفيها نعبر بالوسيلة ، ونريد من يستخدمها.
عودوا إلى مصر غوصوا في شواطئها: ذكرنا (الشواطئ)، ونريد (المياه) **لعلاقة المجاورة**

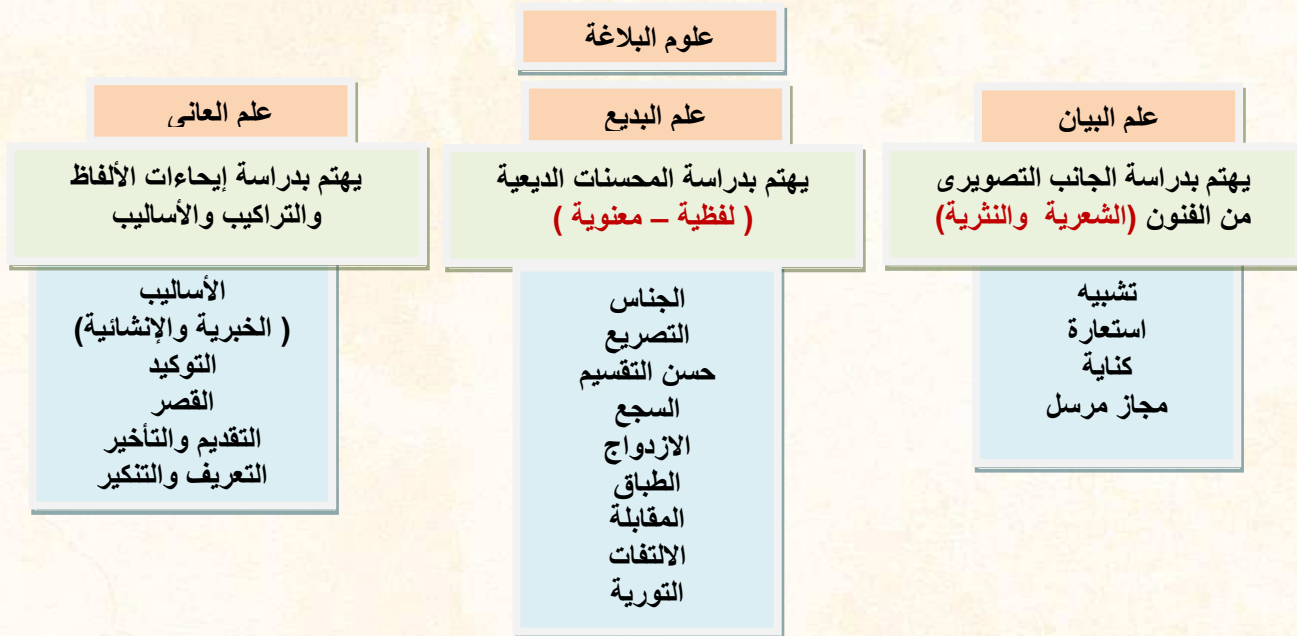
خطبة
سأح
للجود
ج فث ع
المس
المحلى
الكبرى

سلسلة التميز التعليمية

اللغة العربية بلك بساطة

أ / سامح جود

مراجعة على ما سبق



أنواع التشبيه { مفصل ، مجمل ، بليغ ، تمثيلي ، ضمني }

- ١- التشبيه المفصل: الجندى كالأسد في الشجاعة
 - ٢- التشبيه المجمل: الجندى كالأسد في الشجاعة أو الجندى أسد في الشجاعة
 - ٣- التشبيه البليغ: الجندى أسد
 - ٤- التشبيه التمثيلي
- « مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ لَا يَقْدِرُونَ مِمَّا كَسَبُوا عَلَى شَيْءٍ ذَلِكَ هُوَ الضَّلَالُ الْبَعِيدُ »
- ٥- التشبيه الضمني
- يفهم من مضمون الكلام والشطر الثاني غالباً ما يكون حكمة
نهن علينا في المعالي نفوسنا
ومن يخطب الحسنا، لم يغلها المهر

- أنواع الاستعارة
- استعارة مكنية: الدنيا تتبسم
 - استعارة مكنية صور الدنيا بإنسان يبتسم وسر جمالها التشخيص
 - استعارة تصريحية: عبر الأسد قناة السويس
 - استعارة تصريحية صور الجندى بالأسد وسر جمالها التوضيح

المحسنات البديعية

{ طباق ، جناس ، تصريع ، مقابلة ، حسن تقسيم ، سجع ، ازدواج ، تورية ، مراعاة نظير }

الجناس

جناس تام : صليت المغرب في بلاد المغرب
جناس ناقص : { ينهون - بناون } { فليه - كفيه }

الطباق

طباق إيجاب : الأول - الآخر
طباق سلب : يفهم - لا يفهم

المقابلة :

وإذا سالموا اعزوا ذليلا

إذا ما حاربوا أدلوا عزيزا

حسن التقسيم : في الشعر فقط
مثال

متفرد بصباتي / متفرد بكأبي / متفرد بعناتي

ففي كل يوم لي حنين مجدد / وفي كل أرض لي حبيب مفارق

تدبير معتصم / بالله منتقم / له مرغوب / في الله مرغوب

التصريع: هو اتفاق شطري البيت الأول من القصيدة في الحرف الأخير وحركته

وظنوني لأهلي قد نسيت

سكت فغرا أعدائي السكون

الازدواج : هو تقطيع الجمل تقطيعا موسيقيا متوازنا ويكون في النثر فقط
مثال

الحزم مركب صعب ، والعجز مركب وطئ

حليما في موضع الحلم ، فهيمما في موضع الحكم

النحو

أسلوب الاستثناء

حضر الطلاب إلا طالباً

أنواع أسلوب الاستثناء:

تام مثبت: حضر الطلاب إلا طالباً

تام منفي: ما حضر الطلاب إلا طالباً - طالبٌ

ناقص منفي: ما حضر إلا طالبٌ

غير: تعرب بحركات ظاهرة سوى تعرب بحركات مقدرة

ما خلا - ما عدا: أفعال ماضية وما بعدها مفعولاً به فقط

خلا - عدا - حاشا: أفعال ماضية أو حروف جر وما بعدها تعرب مفعولاً به أو اسماً مجروراً

الاسم المقصور:

{ فتى - عصا - هدى - رضا - سلمى - مصطفى - مستشفى - كبرى - أعلى }

الاسم المقصور يعرب بحركات مقدرة

أفعل - فعلى أفعلان - فعلان أفعلون - فعليات

هذه الكلمات ليست مقصورة

الأسماء المبنية (أنا - فتى) الأسماء الخمسة (أبا بكر)

الحروف (إلى - على) الأفعال المضارعة (يسعى - يرى - يسعى)

الاسم المنقوص:

{ القاضي - الساعي - الهادي }

الاسم المنقوص:

(صخر - بناء - سماء - قراء - حسناء - سمراء)

هذه الكلمات ليست أسماءً ممدودة (داء - شاء - باء - فاء) لأن الألف رقم ٢

همزة الممدود

أصلية: { إنشاء - ابتداء - قراء - وضاء - رفاء }

منقلبة عن أصل (واو - ياء) { رجاء - بناء }

رجاء، يرجو منقلبة عن أصل واو بناء، يبنى منقلبة عن أصل ياء

مزيدة للتأنيث: { صخر - سمراء - بيضاء - حسناء }

مزيدة للجمع: { أبناء ، شعراء ، فقهاء ، علماء }

الملحق بالمتنى

{ كلا - كلتا - اثنان - اثنتان }

الملحق بجمع المذكر السالم

{ أولو - أهلون - بنون - سنون - عالمون - عشرون - ثلاثون..... تسعون }

الملحق بجمع المؤنث السالم

{ أولات - سعادات - غنايات - نعمات - عرفات - أذرعات - عطيات - سادات }

خطه سرج
هو سامح
للجود
خفق
من
المحلى
الكبرى

سلسلة التميز التعليمي

اللغة العربية بلك بساطة

أ / سامح جود

١

كَيْفَ أَبْنِي قَوَاعِدَ الْمَجْدِ وَحَدِي
كَفَوْنِي الْكَلَامَ عِنْدَ التَّحْدِي
وَدُرَائَتَهُ فَارَائِدُ عِقْدِي
النَّاسَ جَمَالاً وَلَمْ يَكُنْ مِنْهُ عِنْدِي
لَا تَرَى الشَّرْقَ يَرْفَعُ الرَّأْسَ بَعْدِي
مَنْ لَهُ مِثْلَ أَوْلِيَاتِي وَمَجْدِي
فَشَدُّوا إِلَى الْعُلَا أَيَّ شَدِّ
رَجَالِي فَأَنْجِزُوا الْيَوْمَ وَعَدِي
فَالْعِلْمَ وَحَدَهُ لَيْسَ يُجْدِي
فِيهِ وَعَثْرَةُ الرَّأْيِ تُرْدِي
وَارْمُوا جَانِبِيهِ بِعِزْمَةِ الْمُسْتَعْدِّ

١ وَقَفَ الْخَلْقُ يَنْظُرُونَ جَمِيعاً
٢ وَبُنَاةُ الْأَهْرَامِ فِي سَالِفِ الدَّهْرِ
٣ أَنَا تَاجُ الْعِلَاءِ فِي مَفْرِقِ الشَّرْقِ
٤ أَيُّ شَيْءٍ فِي الْغَرْبِ قَدْ بَهَرَ
٥ أَنَا إِنْ قَدَّرَ الْإِلَهُ مَمَاتِي
٦ إِنْ مَجْدِي فِي الْأَوْلِيَّاتِ عَرِيقُ
٧ قَدْ وَعَدْتُ الْعُلَا بِكُلِّ أَبِيٍّ مِنْ
٨ وَارْفَعُوا دَوْلَتِي عَلَى الْعِلْمِ وَالْأَخْلَاقِ
٩ نَحْنُ نَجَاتُزُ مَوْقِفاً تَعَثَّرُ الْأَرَاءُ
١ فَقَفُوا فِيهِ وَقَفَّةَ الْحَزَمِ

المطلوب من الطالب:

١- تحليل النص بلاغياً

٢- تحليل النص أدبياً وفهم المغزى من كل بيت

إن مصر من أقدم الدول ، وحضارتها أعرق الحضارات ، وهي في هذا النص تتحدث عن هذه الحضارة الخالدة وذلك المجد اللذين بهرت بهما الدنيا بأسرها ، وعظمة الشرق وبقاؤه يكمن في عظمة مصر وبقائها . وعلينا نحن المصريين أن نرتقي بمصر بالعلم والأخلاق ؛ لتظل مصر منارة تنير للشرق والعالم .

يتحدث الشاعر على لسان مصر مفتخرة بنفسها وبما عندها فيقول :

لقد وقف جميع البشر يتأملون في إعجاب وانبهار أعمال العظيمة ويتساءلون مندهشين كيف أبني وأشيد هذا المجد العظيم وحدي ، (٢) وقد نسوا أن أبناء مصر منذ القدم قد أذهلوا العالم بحضارتهم وعظمتهم ويكفي من أراد التحدي أن ينظر إلى الأهرام كيف بقيت شامخة على مر العصور .

وتفتخر مصر بمكانتها بين دول الشرق العربي فنقول :

أنا تاج العزة والرفعة الذي يتزين به الشرق كله وأعظم ما فيه ، ودول الشرق هي مثل الجواهر حولي ، (٤) فكل ما يملكه الغرب من جمال كان عندي منه الكثير . وتعتز مصر بمكانتها بين دول الشرق فتقول أنه لو قدر الله هلاكها وضياها فلن ترى دول الشرق تنعم بالكرامة والعزة ولن تقوم لهم قائمة ؛ فهي صمام أمنهم وأمانهم وحامية عزهم وشرفهم . (٦) وتفتخر مصر بأمجادها العريقة القديمة منذ الأزل وتتساءل في فخر : من لديه أمجاد عريقة مثل أمجادي ؟ (٧) ثم يفتخر الشاعر على لسان مصر برعاية الله الدائمة لها فيقول :

لقد نظر الله لي وشملني برعايته الدائمة ودل أبنائي إلى كل مجد وخير ، فأسرعوا يتجهزون في حماس شديد للوصول للعلا ومكارم الأخلاق ، فانطلقوا إليها بمنتهى القوة والنشاط والحيوية والجدية . لقد وعدت مصر بأن تصل بأبنائها العظماء إلى العلا لذا فهي تطلب من أبنائها البررة أن ينجزوا ذلك الوعد ؛ ليصلوا إلى العلا (٩) وليرفعوا دولتهم على العلم والأخلاق فالعلم وحده غير مفيد ولا قيمة له ما لم يتوج بالأخلاق . (١٠) ثم تبين مصر لأبنائها خطورة الفترة التي تعيشها فتقول : إن الوقت يحتاج إلى سداد الرأي الذي بدونه نهلك فقفا أيها المصريون اليوم وقفه حازمة متسلحين بالإرادة القوية من أجل النهوض بالوطن

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالمويل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعه



حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق
Dr. Mo. RIZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي